**CZWARTEK 21 MAJA 2020**

Dzień dobry wszystkim. Witam Was bardzo serdecznie w języku polskim, co jest oczywiste, przecież jesteśmy Polakami. Dziś jednak, gdyby moje umiejętności językowe były tak rozległe, powinnam powitać Was we wszystkich językach, jakimi posługują się ludzie w Europie. Bo o niej dzisiaj będziemy mówić.

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Co to znaczy, że jestem Europejką i Europejczykiem? Mówiliśmy już na zajęciach o kontynentach na kuli ziemskiej. Jednym z nich jest Europa. Jest to kontynent, na którym leży 46 państw. Jednym z krajów europejskich jest Polska. Dlatego możemy powiedzieć, że jesteśmy Polakami i Europejczykami.

- praca z ćwiczeniami strona 68 i 69. Przeczytajcie tekst o dzieciach i dopasujcie zdjęcia.

Dlaczego jedna z flag powtarza się przy każdym dziecku? Oczywiście, że wiecie. To flaga………….

CIEKAWOSTKI O UNII EUROPEJSKIEJ:

Pomysł stworzenia Unii Europejskiej powstał po dwóch wielkich wojnach w Europie.

Kraje w Europie zrozumiały, że lepiej jest współpracować, niż walczyć ze sobą.

Unia Europejska to grupa 27 krajów w Europie. Kraje te połączyły się, aby ludziom

żyło się lepiej, łatwiej i bezpieczniej.

W 2012 r. Unia Europejska dostała ważną nagrodę nazywaną „Pokojową Nagrodą Nobla”.

W każdym kraju Unii Europejskiej ludzie mówią swoim językiem.



To jest flaga Unii Europejskiej:

Flaga Unii Europejskiej ma niebieskie tło, na którym jest okrąg ze złotych gwiazd.

Jest to symbol, który pokazuje, że kraje Unii Europejskiej są zjednoczone i się wspierają.

Większość krajów Unii Europejskiej używa tego samego pieniądza. Pieniądz ten nazywa się „euro”.



EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Powtórzenie materiału. Będziemy rozwiązywać różne zadania w zeszycie.

- praca z podręcznikiem strona 63 zadanie 1, 2, 3, 4

ZAJĘCIA DODATKOWE WE CZWARTKI PO LEKCJACH:

Spośród 10 osób uczęszczających na zajęcia teatralne troje wybrało postacie, które chcą przedstawiać. I tak: Julka K będzie krasnalem Hałabałą, Ania K będzie kaczką Dziwaczką, a Olek S – narratorem 1. W tym tygodniu prześlę wam pierwszą stronę ze scenariusza. Zapoznajcie się z nią i poczytajcie………….

Na scenę wychodzą dzieci w strojach i śpiewają piosenkę "Witajcie w naszej bajce" z filmu "Akademia Pana Kleksa".

Na scenie stolik lub półka z książkami. Na półce książki.

Narrator 1:

Nie za górami,

nie za lasami,

ale tu u nas, w sali (szkole),

jest niezwykła kraina

na półce z książkami.

Narrator 2:

W tej niezwykłej krainie

różne książki, książeczki

znane wszystkim wierszyki,

opowieści, bajeczki.

Narrator 1:

Kto podróże odbywa

do Książkowej Krainy,

spotka wielu znajomych,

bo ich tu zaprosimy.

Narrator 2:

Lepiej można ich poznać,

gdy się z nimi spotkamy.

Jeden gość już nadchodzi.

Powitamy go brawami.

(Wskakuje, na dwóch nogach podskakując, wróbelek Elemelek. Zatrzymuje się na środku sceny. Kłania się widowni.)

Elemelek:

Witam. Poznajecie mnie?

To ja wróbelek.

Na imię mam Elemelek.

Przybyłem w odwiedziny

do Książkowej Krainy.

na spotkanie z dziećmi.

Pragnę zachęcić was do przeczytania

tego, co napisała o mnie

pani Łochocka Hania.

A napisała o moich przygodach wiele:

o pieczeniu kartofelka,

o zimowych kamizelkach.

O tym, jak nie byłem wesoły,

gdy do leśnej poszedłem szkoły.

Tak, tak kochani,

ściągałem od dudka

i napisałem literę "b" z trzema brzuszkami.

O innych przygodach sami przeczytacie.

Tu książeczkę o mnie macie.

(Podchodzi do półeczki i pokazuje książkę. Wchodzi Hałabała.)

Hałabała:

Hej, Bąbelku!